Ministero della Pubblica Istruzione *Direzione Generale Regionale per la Sicilia*

Ufficio IX Ambito Territoriale Provinciale di Ragusa
Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani"
Via Biancospino s.n. – 97018 SCICLI (RG)
C.F.: **90012170883** - Cod. Mecc.: **RGIC81200V** - Tel.: **+390932832609** Fax.: **+390932831722**
E-mail internet: **rgic81200v@istruzione.it** - E-mail cert. **rgic81200v@pec.istruzione.it**
Sito Web: www.donmilaniscicli.it

INTEGRAZIONE AI CRITERI DI VALUTAZIONE definiti nel PTOF per il periodo di Didattica a Distanza (DaD)

SCUOLA PRIMARIA

I seguenti indicatori avranno peso nella formulazione del giudizio nel **COMPORTAMENTO** in conclusione dell'anno scolastico, secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti dell'11/05/2020

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: **GIUDIZIO SINTETICO**

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE ALLE ATTIVITA'

Frase prefissa: L'alunno/a **ha partecipato e collaborato** alle attività proposte attraverso la DaD:	**Giudizio**
in modo costruttivo, anche con contributi personali	Ottimo
in modo attivo e produttivo	Più che buono
in modo regolare	Buono
in modo adeguato	Sufficiente
in modo non adeguato	Non sufficiente

INTERESSE

Frase prefissa: L'alunno/a ha mostrato, nelle attività proposte attraverso la DaD, un **interesse**:	**Giudizio**
spiccato verso tutte le discipline	Ottimo
verso le discipline	Più che buono
per la maggior parte delle discipline	Buono
per qualche disciplina	Sufficiente
per nessuna disciplina	Non sufficiente

IMPEGNO

Frase prefissa: L'alunno/a ha mostrato, nelle attività proposte attraverso la DaD, un **impegno**:	**Giudizio**
intenso e costante	Ottimo
Costante	Più che buono
quasi costante	Buono
saltuario e superficiale	Sufficiente
Mancante	Non sufficiente

CONSEGNA

Frase prefissa: L'alunno/a, nelle attività proposte attraverso la DaD:	**Giudizio**
ha consegnato in modo intenso e costante, rispettando sempre i tempi stabiliti.	Ottimo
ha consegnato in modo costante, rispettando quasi sempre i tempi stabiliti.	Più che buono
ha consegnato quasi costante, rispettando complessivamente i tempi stabiliti.	Buono
ha consegnato in modo saltuario e non ha rispettato i tempi stabiliti.	Sufficiente
non ha consegnato il materiale e non ha offerto alcuna motivazione documentabile.	Non sufficiente

SCUOLA SECONDARIA

I seguenti indicatori avranno peso nella formulazione del giudizio nel **COMPORTAMENTO** in conclusione dell'anno scolastico, secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti dell'11/05/2020

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: **GIUDIZIO SINTETICO**

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE ALLE ATTIVITA'

Frase prefissa: L'alunno/a **ha partecipato e collaborato** alle attività proposte attraverso la DaD:	**Giudizio**
in modo costruttivo, anche con contributi personali	Ottimo
in modo attivo e produttivo	Più che buono
in modo regolare	Buono
in modo adeguato	Sufficiente
in modo non adeguato	Non sufficiente

INTERESSE

Frase prefissa: L'alunno/a ha mostrato, nelle attività proposte attraverso la DaD, un **interesse**:	**Giudizio**
spiccato verso tutte le discipline	Ottimo
verso le discipline	Più che buono
per la maggior parte delle discipline	Buono
per qualche disciplina	Sufficiente
per nessuna disciplina	Non sufficiente

IMPEGNO

Frase prefissa: L'alunno/a ha mostrato, nelle attività proposte attraverso la DaD, un **impegno**:	**Giudizio**
intenso e costante	Ottimo
costante	Più che buono
quasi costante	Buono
saltuario e superficiale	Sufficiente
mancante	Non sufficiente

CONSEGNA

Frase prefissa: L'alunno/a, nelle attività proposte attraverso la DaD:	**Giudizio**
ha consegnato in modo intenso e costante, rispettando sempre i tempi stabiliti.	Ottimo
ha consegnato in modo costante, rispettando quasi sempre i tempi stabiliti.	Più che buono
ha consegnato quasi costante, rispettando complessivamente i tempi stabiliti.	Buono
ha consegnato in modo saltuario e non ha rispettato i tempi stabiliti.	Sufficiente
non ha consegnato il materiale e non ha offerto alcuna motivazione documentabile.	Non sufficiente

PARTECIPAZIONE AI VIDEOINCONTRI

Frase prefissa: L'alunno/a, durante le **videoconferenze/lezioni**:	**Giudizio**
ha partecipato in modo costante, rispettando sempre gli orari di collegamento e ha assunto un comportamento responsabile e propositivo con gli adulti e i compagni.	Ottimo
ha partecipato in modo regolare, rispettando quasi sempre gli orari di collegamento e ha assunto un comportamento adeguato con gli adulti e i compagni.	Più che buono
ha partecipato quasi sempre in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento e ha assunto un comportamento abbastanza adeguato con gli adulti e i compagni.	Buono
ha partecipato in modo saltuario, rendendo inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità e ha assunto un comportamento non adeguato, distraendosi facilmente.	Sufficiente
è stato assente o, se presente, è stato totalmente disorientato, inattivo e svogliato.	Non sufficiente

I seguenti indicatori avranno peso nella formulazione del voto delle **DISCIPLINE** in riferimento al raggiungimento delle **COMPETENZE** MATURATE alla fine dell'anno scolastico, secondo i criteri approvati dal Collegio dei Docenti dell'11/05/2020

SCUOLA PRIMARIA			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
Imparare ad imparare	-Possiede un ottimo patrimonio di conoscenze e nozioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo totalmente autonomo. Sa operare autonomamente in contesti nuovi proposti dalla DaD, programmando i propri compiti anche in autonomia e con un efficace metodo di studio.	Ottimo	10
	-Possiede un più che buono patrimonio di conoscenze e nozioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. -Sa operare autonomamente in contesti nuovi proposti dalla DaD, programmando i propri compiti anche in autonomia.	Più che buono	9
	-Possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti anche se in modo non del tutto autonomo. -Sa operare in contesti nuovi proposti dalla DaD, programmando le proprie attività in modo non sempre autonomo.	Buono	7/8
	-Possiede un patrimonio di conoscenze superficiale. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo non ancora totalmente autonomo. -Nelle attività proposte dalla DaD, anche se guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato.	Sufficiente	6
	-Non possiede patrimonio di conoscenze e nozioni. Non si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. -Anche se guidato nelle attività proposte dalla DaD, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali.	Non Sufficiente	4/5
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
Lavori da svolgere nella DaD	Svolgimento molto apprezzabile di un compito assegnato, distinto per accuratezza e precisione.	Ottimo	10
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, distinto per accuratezza.	Più che buono	9
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo articolato.	Buono	7/8
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato.	Sufficiente	6
	Lavoro non svolto	Non Sufficiente	4/5

SCUOLA SECONDARIA			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
Imparare ad imparare	-Possiede un ottimo patrimonio di conoscenze e nozioni ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo totalmente autonomo. Sa operare autonomamente in contesti nuovi proposti dalla DaD, assumendo decisioni efficaci e programmando i propri compiti in piena autonomia e con un efficace metodo di studio.	Ottimo	10
	-Possiede un più che buono patrimonio di conoscenze e nozioni ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. -Sa operare autonomamente in contesti nuovi proposti dalla DaD, programmando i propri compiti in autonomia, con metodo di studio.	Più che buono	9
	-Possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado alcune volte di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche se in modo non del tutto autonomo. -Sa operare in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo non sempre autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche.	Buono	7/8
	-Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base superficiale e non sempre è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo non ancora totalmente autonomo. -Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato.	Sufficiente	6
	-Non possiede patrimonio di conoscenze e nozioni di base e non è in grado di ricercare nuove informazioni. Non si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. -Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali.	Non Sufficiente	4/5
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
	Svolgimento molto apprezzabile di un compito assegnato, distinto per accuratezza ed originalità e/o con utilizzo appropriato di strumenti operativi e digitali	Ottimo	10
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, distinto per accuratezza e/o con utilizzo	Più che buono	9

Lavori da svolgere in autonomia di rielaborazione personale nella DaD	appropriato di strumenti operativi e digitali		
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato e/o con utilizzo abbastanza appropriato di strumenti operativi e digitali	Buono	7/8
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato e/o con utilizzo non del tutto appropriato di strumenti operativi e digitali	Sufficiente	6
	Lavoro non svolto	Non Sufficiente	4/5
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
Interventi richiesti durante i videoincontri	-Risponde fornendo argomenti, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e di particolare rilievo; -Sa esprimersi in modo corretto, puntuale e con ottima ricchezza lessicale.	Ottimo	10
	-Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa ed esauriente; -Sa esprimersi in modo corretto, puntuale e con una più che buona ricchezza lessicale	Più che buono	9
	Risponde in modo corretto, con una buona proprietà lessicale e dimostrando di conoscere bene gli argomenti.	Buono	7/8
	Risponde con povertà lessicale in modo prevalentemente lacunoso e confuso.	Sufficiente	6
	Non risponde alle domande e non interviene.	Non Sufficiente	4/5