Ministero dell'Istruzione *Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

Ufficio IX Ambito Territoriale Provinciale di Ragusa
Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani"
Via Biancospino s.n. – 97018 SCICLI (RG)
C.F.: **90012170883** - Cod. Mecc.: **RGIC81200V** - Tel.: **+390932832609** Fax.: **1782714396**
PEO: **rgic81200v@istruzione.it** - PEC: **rgic81200v@pec.istruzione.it**
Sito internet **www.donmilaniscicli.it**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2019/20

Sulla base della delibera n. 28 del Collegio dei Docenti dell'11 maggio 2020 e dell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, per l'a.s. 2019/2020 l'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione:

- coincide con la valutazione finale del Consiglio di Classe;
- prevede la consegna, in modalità telematica, di un elaborato da parte di ciascun alunno, che verrà discusso in videoconferenza con tutti i docenti del Consiglio di classe entro il 30 giugno 2020 e secondo un calendario stabilito dal Dirigente scolastico.

Ad integrazione delle modalità e dei criteri di valutazione già definiti nel PTOF per gli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado, di seguito vengo indicati:

- caratteristiche dell'elaborato da presentare
- criteri di valutazione dell'elaborato
- modalità di valutazione finale degli alunni
- criteri per l'attribuzione della lode

Elaborato inerente una tematica individuata dal consiglio di classe per ciascun alunno

La tematica individuata per l'elaborato:

- tiene conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni;
- consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline;
- consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale**.

Criteri per la valutazione dell'elaborato

Nella valutazione dell'elaborato si terrà conto dei seguenti parametri:

1. originalità dei contenuti;
2. coerenza con l'argomento assegnato;
3. chiarezza espositiva.

4. presentazione orale (capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo)

Verrà adottata la seguente griglia di valutazione:

10/10	L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti, che evidenziano originalità e creatività, sono presentati in maniera chiara e sicura ed evidenziano un'ampia e articolata conoscenza dell'argomento. Nell'esposizione orale l'alunno dimostra eccellenti capacità critico-riflessive e di *problem solving.*
9/10	L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti evidenziano originalità di pensiero, sono presentati in maniera chiara ed evidenziano un'ampia conoscenza dell'argomento. Nell'esposizione orale l'alunno dimostra valide capacità riflessive.
8/10	L'alunno presenta un elaborato coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe ed evidenzia una buona conoscenza dei contenuti scelti, che sono presentati in maniera chiara. Nell'esposizione orale l'alunno dimostra buone capacità riflessive.
7/10	L'elaborato presentato dall'alunno evidenzia discreta conoscenza della tematica assegnata. Opportunamente guidato negli approfondimenti, l'alunno presenta i contenuti con una certa chiarezza espositiva.
6/10	L'elaborato presentato dall'alunno evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento. Opportunamente guidato dai docenti, è in grado di esporre in modo accettabile i contenuti proposti e di sviluppare alcune riflessioni su esperienze concrete e personali.
5/10	L'alunno ha presentato i contenuti dell'elaborato in modo mediocre. Sebbene sollecitato con semplici domande guida, non è in grado di far emergere conoscenze, abilità e competenze adeguate.
4/10	L'alunno non è stato in grado di presentare i contenuti essenziali dell'elaborato.

Scrutinio finale - valutazione degli alunni delle classi terze

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei/decimi.

Il voto espresso dal Consiglio di classe terrà conto della preparazione culturale, della progressione nelle competenze, dell'impegno ed interesse mostrati e delle eccellenze in ambiti specifici (concorsi, gare…)

In sede di scrutinio finale la valutazione sarà effettuata sulla base di:

1. attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza; le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020
   (media delle valutazioni disciplinari che emerge dallo scrutinio finale)
2. valutazione del percorso scolastico triennale
   (valutazione in decimi da assegnare durante lo scrutinio finale)
3. valutazione dell'elaborato
   (valutazione in decimi da attribuire alla presentazione dell'elaborato sulla base della griglia di valutazione).

Per i candidati privatisti, la tematica dell'elaborato sarà assegnata dal consiglio di classe e dovrà prevedere la trattazione integrata di più discipline. Anche questi candidati dovranno trasmettere telematicamente l'elaborato ed effettuare la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica, sede d'esame. Il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo prevede una valutazione dell'elaborato e della sua esposizione orale non inferiore a sei / decimi.

Per gli alunni con disabilità, certificata e non, si procede sulla base del PEI e del PDP.

Nei particolari casi in cui non si ha a disposizione nessun elemento di valutazione dell'alunno, il Consiglio di classe può procedere alla non ammissione con voto all'unanimità.

Attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci/decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in presenza di tutte le seguenti condizioni:

1. media della valutazione finale delle discipline dell'ultimo anno pari almeno a 9,80/decimi;
2. valutazione sull'originalità e brillantezza dell'elaborato e dell'esposizione orale pari a 10/decimi;
3. eccellenza in una competenza o qualità dimostrata nel percorso scolastico triennale.