

## PON COMPETENZE DI BASE 1° CICLO

### PROGETTO: COMPETERE PER IL FUTURO 2

Il progetto finalizzato all'innalzamento delle competenze di base, ha lo scopo di favorire la riduzione dei divari territoriali intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni esposti a rischi di abbandono, a bisogni specifici e difficoltà di apprendimento, attraverso metodologie mirate alla promozione dell'inclusione, alla riduzione del rischio di drop out, e ad accrescere l'autostima e la motivazione allo studio, riducendo così il fallimento formativo precoce, attraverso interventi di sostegno nelle competenze chiave e favorendo nuovi approcci e modelli di insegnamento che suscitino negli alunni interesse verso lo studio migliorando così il risultato negli apprendimenti e garantendo soprattutto la valenza orientativa del progetto e la sua positiva ricaduta sul curriculum, attraverso il rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, , nonché innalzare le competenze di base logico-matematiche, scientifiche e linguistiche.

### MODULI

#### **1- Per imparare di più (italiano secondaria)**

Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado, vuole promuovere attraverso attività di recupero un consolidamento delle competenze linguistiche, ortografiche e morfologiche, migliorando la tecnica di lettura e la comprensione dei testi, la capacità di sintesi in forma orale e scritta utilizzando le principali convenzioni ortografiche. Si rilevano, infatti, delle criticità in prevalenza in alunni appartenenti alle fasce di livello minime (1° e 2° livello); per cui l'intento sarà quello di spostare gli esiti ai livelli base. Obiettivi del modulo saranno quelli di sviluppare le capacità di esprimere e interpretare concetti, fatti e opinioni e interagire adeguatamente in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali. Il progetto mira a una maggiore padronanza del linguaggio, alla promozione della lettura, al rafforzamento della comprensione del testo, a una maggiore capacità di argomentazione, di dibattito, di dialogo critico. Si farà attenzione a sviluppare la comunicazione creativa e la capacità narrativa con riferimenti anche ai linguaggi e generi dei media attraverso la produzione scritta di contenuti.

#### **2- Logica...mente insieme (matematica secondaria)**

Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado, si propone di attuare interventi di recupero e consolidamento delle abilità logico-matematiche, mirando all'apprendimento della matematica e al rafforzamento delle competenze operative di base, attraverso l'uso della logica, stimolando la curiosità con mezzi di apprendimento più divertenti e piacevoli, per favorire il futuro successo scolastico e ad avvicinare gli studenti ad un linguaggio matematico specifico. Obiettivo del modulo di approfondimento delle competenze matematiche è quello di sviluppare e applicare il pensiero matematico logico e spaziale, le capacità logico ed operative per risolvere i problemi in situazioni quotidiane e favorire la capacità di usare modelli matematici di presentazione con formule, modelli grafici, carte ecc. e a far acquisire agli alunni maggiore autonomia e orientamento abituandoli ad una maggiore riflessione e precisione.

#### **3- English for life**

Nell'ambito delle finalità della programmazione dei PON 2014-2020, l'apprendimento delle lingue straniere viene considerato una dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. La comunicazione si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare, in forma orale e scritta, concetti, pensieri e opinioni, non solo all'interno del contesto scolastico ma anche nella vita sociale. La comunicazione richiede abilità quali la mediazione e la comprensione

interculturale in base alle quattro dimensioni della lingua. I percorsi, destinati agli alunni della scuola secondaria, sono focalizzati al potenziamento delle abilità audio-orali e vertono ad aumentare la motivazione degli alunni nella lingua inglese gratificandoli nel loro percorso di studio in modo che possano affrontare, con probabilità di successo, le sfide di una lingua straniera nel campo della conoscenza e nella vita professionale. Per stimolare maggiormente l'interesse e l'attenzione degli studenti, saranno utilizzate metodologie innovative quali il problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, etc., superando così la lezione frontale e unidirezionale.

#### **4- Apprendere sperimentando**

Spiegare il mondo che ci circonda, sapendo identificarne le problematiche per trarne conclusioni, è la competenza fondamentale del campo scientifico; Questa comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la conseguente consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino. La competenza di base in campo scientifico mira allo sviluppo delle capacità astrattive e deduttive, alla promozione della curiosità e della creatività ai fini di una applicazione delle conoscenze e delle competenze nei contesti quotidiani. Per stimolare maggiormente l'interesse e l'attenzione degli studenti, saranno utilizzate metodologie innovative quali il problem posing/solving, didattica laboratoriale con l'uso del laboratorio scientifico di cui la scuola è dotata, esperienze pratiche e apprendimento informale, superando così la lezione frontale e unidirezionale per dare valorizzazione dell'indagine scientifica. Verranno svolti compiti di realtà e di apprendimento cooperativo, giochi scientifici con riferimenti alla chimica, alla fisica, all'astronomia. Verranno attuati percorsi didattici di apprendimento pratico basato sui problemi reali e sull'indagine diretta dei fenomeni scientifici per favorire il confronto, lo scambio e la condivisione, tutti fattori che arricchiscono conoscenze, abilità, competenze allo scopo di legare il sapere teorico al sapere pratico.

#### **5 - Per una scuola accogliente (L2)**

Il nostro Istituto accoglie alunni stranieri di varie etnie, molti dei quali non integrati nel contesto scolastico a causa di difficoltà della comprensione della lingua italiana e di conseguenza della comunicazione ed espressione sia scritta che orale; costoro presentano problemi di socializzazione che spesso li porta ad assentarsi dalle lezioni. Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie di apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, allo scopo di garantire una integrazione nell'ambiente scolastico e sociale e una partecipazione attiva ai percorsi didattici e di vita. Obiettivo del progetto sarà quello di assicurare lo sviluppo di abilità minime fondamentali di linguaggio, lettura e scrittura.