

MODULI

PON COMPETENZE DI BASE INFANZIA

TITOLO: GIOCANDO SI IMPARA 2

Il progetto, finalizzato all'innalzamento delle competenze chiave dei bambini della scuola dell'infanzia, ha lo scopo di ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione pre-scolare. Il progetto, inoltre, mira al rafforzamento delle capacità di apprendimento attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive, attraverso metodologie mirate alla promozione dell'inclusione, alla riduzione di rischio di drop-out e interventi di sostegno nelle competenze di base. Il progetto, inoltre, avrà come scopo lo sviluppo di potenzialità espressive e comunicative che favoriranno nei bambini "la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo" per "promuovere la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo l'immaginazione e creatività" di ognuno, incoraggiandolo ad una partecipazione attiva.

1 GIOCOSPORT

Il progetto offre agli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola dell'infanzia, secondo itinerari gradualmente e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo, nel rispetto dei tempi e delle differenze individuali e delle peculiarità, valorizzando le competenze e strutturando percorsi d'apprendimento adeguati ai livelli di partenza e alle possibilità del singolo. Privilegiato sarà, soprattutto il gioco che diventa mezzo per lo sviluppo corporeo, strumento di educazione degli affetti, oggetto di educazione e strumento di socializzazione e di osservanza delle regole; Il movimento e il gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, rispondono ad un bisogno primario del bambino e contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo la cultura del rispetto dell'altro e del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale. Il gioco è indispensabile come strumento per conoscere meglio se stessi migliorando progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura del sé, e come strumento per comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri. Il progetto, promuove così la didattica delle attività ludiche e psicomotorie organizzando situazioni di apprendimento che facilitino esperienze, scoperte, prese di coscienza e abilità nuove, individuali e collettive, che possano diventare patrimonio personale del bambino. Il progetto coinvolge dei bambini H, per i quali sarà programmato un percorso di apprendimento motorio che rispetterà la tipologia del bisogno. Pertanto, si presterà particolare attenzione alla realizzazione di un processo didattico specifico che consenta a ciascuno l'espressione delle proprie potenzialità, avendo cura di costruire una relazione interpersonale positiva e significativa nella quale ogni apprendimento diventa possibile.

2 CREATTIVITA'

I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di esprimere la propria creatività per rappresentare emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri in maniera personale, originale ed autonoma. La proposta progettuale mira allo sviluppo dell'espressione creativa che passa attraverso il gioco, allo scopo di favorire nel bambino la scoperta e la conoscenza delle proprie emozioni, dei propri sentimenti e della propria individualità ed unicità sperimentando tecniche, strumenti e approcci diversi di rappresentazione attraverso canali comunicativi diversi da quello verbale. E' necessario offrire ai bambini l'opportunità di liberare il pensiero, aiutandoli a sviluppare forme di conoscenza multiple che interagiscono allo sviluppo di potenzialità espressive, creative e manuali allo scopo di sviluppare di potenzialità espressive e comunicative che favoriranno nei bambini "la costruzione dell'immagine di sé" e dell'ambiente che lo circonda.